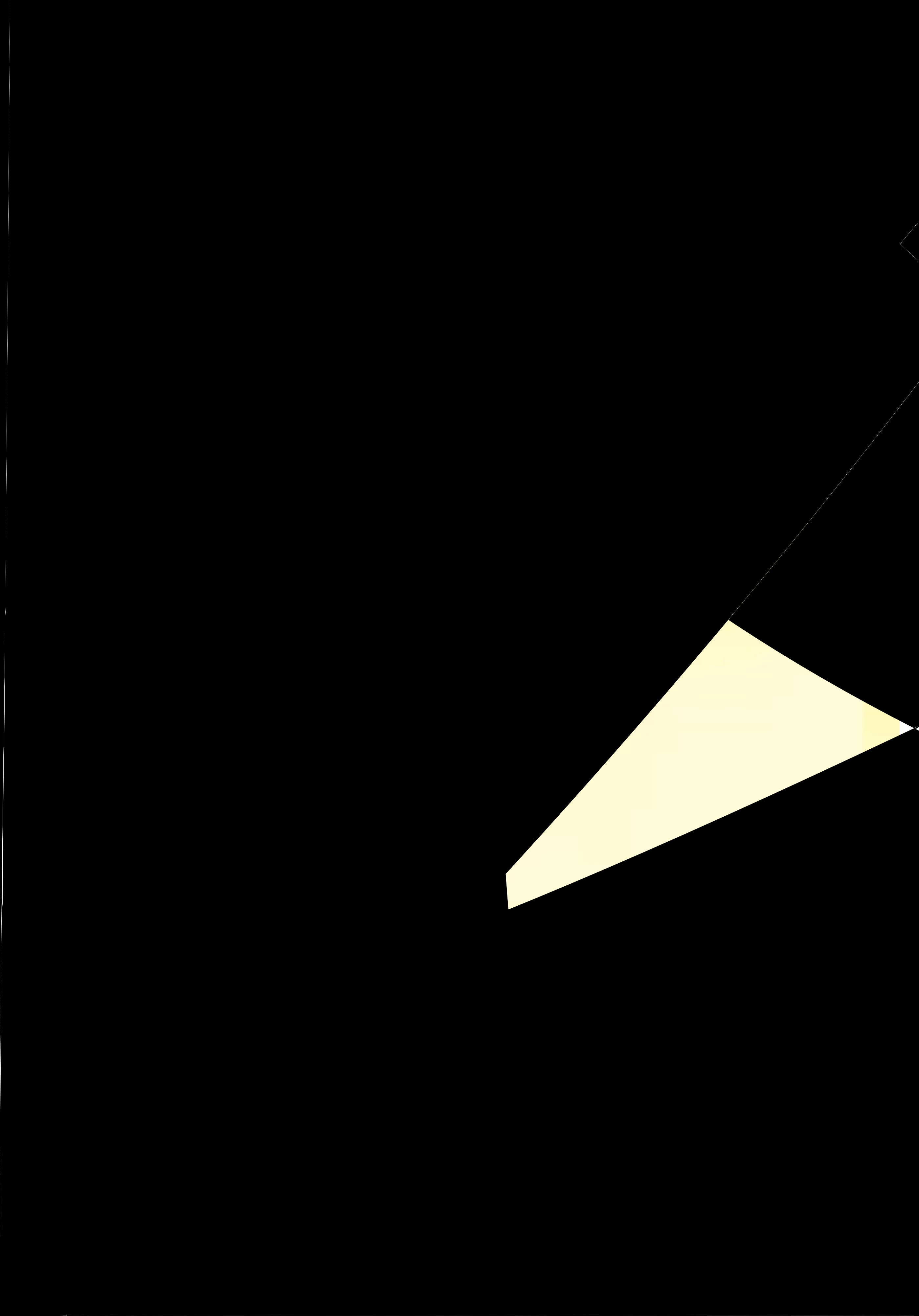




2024 6 15 ,

《 》

○  
，  
  
○  
，  
，  
，  
○  
“ ” \ “ ”  
，  
○  
，

：

，  
，  
○  
，  
，  
○  
，  
，  
，  
，  
○

\  
 〇  
 ，  
 ，  
 ，  
 〇  
 I

hh  
JU

四、安全隐患排查与治理

、  
《 》、  
《 》，  
，  
，  
。

五、组织

## 写给女儿的一封信

a 的bc)  
\_不d这是ee f给g的: !h&了! Gi j]kl m pno6I  
[s! gm- pqrWg,在||学s tu学v\*gw':-| :一次x红X  
y 9):-z{ |\*}c' Q·~·上的Y ?学家课堂上有 与  
的分 ·T"长·上对g的( \* g上a上课 ) g 0 B进-学&  
'++!有 一 一kk 在! G !]7 ge "人生 上的  
:- L&,, -L!

相 这一 ee6 了g的@y与-, i 与 \$!ee 对g说)"bc  
g 了'#eeyd与g 的一个`"- d与g=-~ 的一个:一次  
- 学 {"长 长"一 a!bc g'bc -L让g34)了  
和 < V了"长和进v! g 这一 上g #的 -J@y\$ 一  
以及ck Q的 u!这k M是g"长I 上的 +和 y \_是0 |  
行I 上的 F和\$大 y!

2024 F 6 I 22 W和6 I 23 W 是g人生 上重要的一.!=F R  
大 不%&g#Y L的心 !ee 是 !:-|s=\$n  
学~ L&\*m b家 上g说自我 ,不?! :x|有\_学\$ s和 会  
P 要L) 17 50分 g说要{ 面 \$ w ^ !~ 0g \$L 一  
l g ? 有 !我u^ 的 #是不{S g 给g一个 的\$LNO!  
:x|-LE p然是大 ! g的 上 ) ee \*

在学& e !我 B上四 在g的 上 )LM的  
a% F. g!ge 0 \$ i)我的a !我 g的 和老师  
S 我 一= !

上 g^然EQ! 不H!! "不# \$)"OP了( OP了(#我说)"  
让st%!. & +' s自 M不HI为(P!/) 6是 t了!#我P  
gKw8-++ \* g+, {Q - .我)/AgS00给 说我e上  
g)12 了! )我??的a%3在12 的c- g# t了++然0  
g u 对我说)"ee 我 ,不? 7F的-L&8比较op!老师说 op的  
8 细心的人A有W!]#gZ说)"ee 一1以i 我的同学 M 45我 d?  
)大 我di 有q为L&分\_ 家567 !ydi 有学&之5的85作·!  
ee 我的同学M 9: g的理;! g说 L&的 的是<=w> ?的P 是  
大L|的 F! L 80分 P?的20分?@了 80+20,是e 100++#gA  
A不a 我 u g!

bc ee 对g说 eeR的 !g 有q为-L3BC的c6分%&  
g的|态!这D是g这次-L , -最大的`! -L3B9的c34分 yEF  
g H5之行 G H !!有的"+ Mi自 WI一W的@y与i8! . -L  
eE "Xe~是 {式 不JL 分 M不是最重要的! L| @y)\^为  
y\*L0 K然 一l\*+! 7|的"X 是 \\_个WX的@y和i8 -#  
的! ]7 K-&'e在zg \* g要 的是 0L K-生+的] \$ PF以  
0 Z是一 大L! 大L的\*+ F是由现在的g一.一o0f!g )人生 有  
kB的 一vMM\_!!有~ M是 F\*!有 N为0 \*!有\_i M  
有4(!\;[ [ M要g 自 为(P#Y 一定要i8自 的&h!  
-L0:-| g和!个要0的-学同学 P了一=QR! ST U =3  
?++ guVW的uX 我不d Y)F?R0':x| g和?学同学P了一  
=b)?学&'\*之0 b了Z[[家!e)-?学(%L&\*m gP了\$Y的  
同学\$现在的学 ! g有 不\ 自 的学习和生+ g]8  
给STuI心]\$·\*\$f^\_`s\$ \*自 R++6我 的是) 一| g  
M 有7g 0!c上 ?0 的 g,给我ab!g说 Qcd的0不?! g  
一||"e 我HI gy在 ]\$ 一 #Y!

bc f,的 G不H不 !-L 是人生f,上的Z一个 G!ge3在一个  
g的=iK有\h4^!>g不 Gi不 自 不 不 ! ' (|行! g )jkl最是Km 6要'(no p 上g^ ?pi >qyp  
!>g r自 的人生 不w不s有的34!>g{- :有tu与大J 心- :有  
/与 !>g23 -'z上\*为自 v为e|w~! . N 的`s M  
不及ee心5对gnn的`x!加y% F' '(0f1 g自 的I~人生!

7i g的ee

=/z{ |

## 高考与青春

FGHIJ KLM会"为 NO  
P Q·RSTUV的一WXYZ[\  
] :^\_人`" abc个最 0的@  
| 让人不d =自 的Z[!自 e是  
不f之F Z[0ge~是 hi的  
4 j b =ckl 进gmn 的  
o面 内心pq会A 和r !

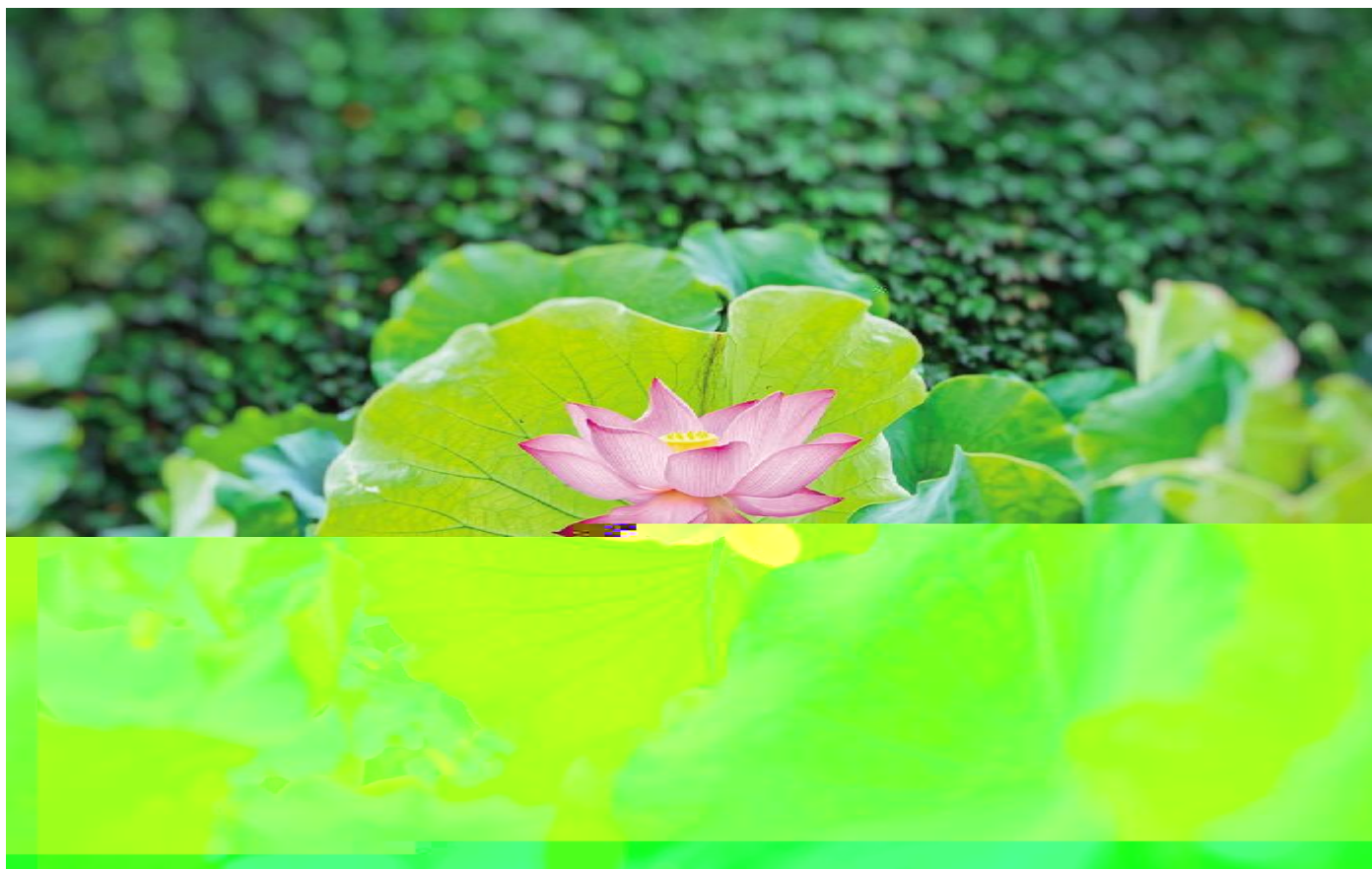
s tu 学vw x了 -Ly z在  
{ |! 现在w -学生的学·}yy 大  
C |~上·一 |!" 有# 最  
0\$<(%L&的|一' (是)\*+M  
,在-./0 \$L的 , 对一个s  
i讲 不1是2y和3y的上的L4 (是  
心567的L4! j tL的不0 &  
89bi给我: ;的 < t 面上=然  
>?@A 是dBCDE不(F)我  
G的{J5 我HIt内心e~JKL  
M NOPQR QS是一个·!T的s  
OP^U i人的{VW! b =  
自 v0 次L&"XY i 心  
Z[\不是]同^\_`a 分\_KB  
==bb!

我vw - <不c - y不0学 0在  
比较de "X一1M不? - L在0运  
f加8 以588分的}a的"XL进g  
h一- 我uijk一!l重 K-!  
K一\*m=理n分o 我!在op是理  
no q为同r的s tw 的我在e  
H自 理n u的 ,是 \bv  
w然决然 xy理n 6为^和s在一  
= 这个xy"了我K -学习z{的=  
y"了我Z[TI5|}]重~的一  
.!KL·理" 的 有L进心!的大  
学 KL"自>的 <我uxy了同一个  
j# 一=度 了人生最 0的大学  
G!大学Q·0 种种\$ q最%和 \_&  
' (一)分\*0 Ny不+相6!4一  
=+~- ,的 G -./0的TI 在  
01生2了34之5 ( 的是6人{  
以78的9 :的Z[ 有34W(  
")+;< 现实大J = /Z  
0会>?要 @y/AB?)i方/]+C  
不+DEFG/HI一Y/ZO会>?J  
的人/K有LMNOP{ QR在心上会

# '(的,4以在RS的 G,T上{V  
U)一种VW/#g00#了一X1)|  
Y#!dK - #-1 Z的一[\!KL  
0 A会Y现人生不N会有 ]^\_  
个人面g的L8M不N相同 N0i会  
Y现KL\$i不是决定命运的k一机会  
" `不1是自a不b@y的\*+ (是机  
c\$运f\$|def q6的g加!

现在 自 8hK - G 不1  
1是q为c2 G是自 的Z[ (是8  
hc <的J 与i定 c是在KL0N  
y不+有的&j c <\ k 相&一  
l@yM^?)bm 相&一l 0n  
op)z"qr 是一生-最RE最\  
s的12 c t和uM 有v7 @y  
? 有7w 相&6要学习@y #^x  
y心-z 的{|} 相&- . 的~  
个人6要不· #^在一=!

=/!"



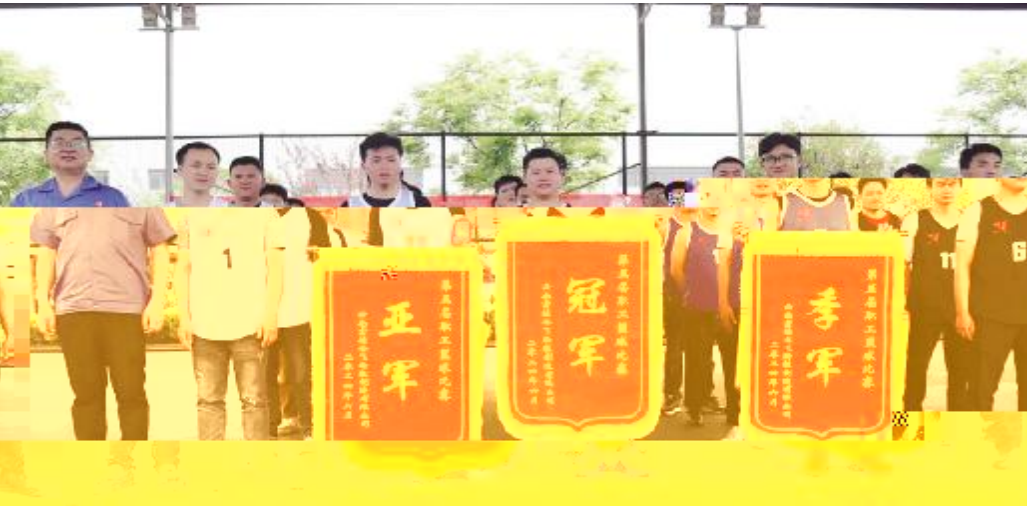
@ A B C D E

## 云南富源今飞轮毂制造有限公司 举行第五届职工篮球比赛



为#进 \$%·=化&' (F)\* ?/TUR!  
·1=化生+ , \$\*会W-的./y和 ~ ?W?/%的比2 @58H\*  
<,y 01)\*G\*z上\$' 23的I E 分:P V?@次=>?的RR e  
J>4 @5F6789行了:;<)\* 5;- ·B和CD 机\*EH 分|  
=>比?!  
参加@次比?的HA有) e5;- I>H在> 上-y23 比y+UX  
·B=>H\$@5CD 机\*E=>H\$@ Y最%CD 机\*E=>Hz[ #色的  
5CDF0 \*E=>H\$ @5GD \*E=>H和@58H \*E=>Hz5IHA =>?的TR e5;- ·BHV?U  
个>HHJ8人! @次=>?KLPm R!  
N? 分; 分);2分\$<1分 ]#现  
~H 分相同 N相v之"<X0的O  
|! 分:P Q的为RR 分|~QS决

=/! \_`



## 浅谈性格

性格在心理学上是指对现实的稳定态度以及与之相适应的习惯化行为方式  
是人格的一个最重要的方面!有人说:"性格决定命运 态度决定人生! #我非常认  
同这个说法!

偶然一次参加家长会的机会 让作为家长的对性格分析进行了一次学习!  
课堂上熊老师详细的给大家讲解了人的四种不同性格 分别是:红色\$蓝色\$黄色和  
绿色性格!

红色性格的人 内心追求快乐与自由 比较 性 化 \$ \$乐  
性 为有 是 大的 心大 乐  
有 理 ! 是最 不了别人不 自 不  
自 定 别 面 !

蓝色性格的人 内心追求 与 比较 \$ 重细 是个  
理性 自 比较 化  
是有 会 分 \$ \$ 不 ! 是最  
最 在 现!

黄色性格的人 内心追求 !与"# 有\$%的自&心\$' (\$重)\*+ 有  
\$, - . /\$0 \$比较12 自&\$ 3\$+4 5 有 6 7不89!  
是: ; <不= > 认?!

绿色性格的人 内心追求和@与稳定 AB\$C和\$DE F有GHIJ K L  
M的NO 比较PQ 为人RE S实有T心和 :会U对方  
有 V WXY4 Z[\ 6! 是最 和@ ]^ 不\_长  
\_a和bc!

d%efg&师h四人的性格i分析 jkl 蓝色性格 mno1 红色性  
格 pkl 绿色性格 qrs1 黄色性格 在tu师h四人格vw的  
同心xy z同 "了{e|}~的大·!

个人的一生#是t!有 " 现#i的行 \*+的\$ 性格对人生的%  
&' 重要!性格是一个人长(与)t \*+ , - ."的习惯/习性 !以  
性格是0|性的 有12性的 3是4以5 . 的! 6要我u78 乐 的态  
度 }长w9 :; ' <一定4以, 自我 "为人生;家'

=/>?红